

МОУ «Михневская ООШ»

Публичный доклад.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Михневская основная общеобразовательная школа». Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № И-991 от 19 октября 2010 г..

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 026086 регистрационный №ИН-0221 от 26 мая 2009г.

Для организации учебного процесса Школа имеет помещения общей площадью 554,1 кв.м. Строительные, санитарные и гигиенические нормы учреждения выполняются. Условия реализации учебных планов соответствуют государственным и региональным требованиям. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами с высшим и средним профессиональным образованием (12 педагогов).

Михневская ООШ – типичная сельская малочисленная школа. Это дом, обнесенный садом и огородом. Рядом поля и мастерские СХА «Михнево», где протекает трудовая жизнь народа – главная воспитательница ребенка.

Всего обучающихся в школе – 27. Сельские дети трудолюбивы, многое умеют делать собственными руками, имеют представление о ценности вещей, измеряемой вложенным в них трудом. Контингент детей неоднороден: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными способностями, до детей с задержкой психического развития.

Именно природные условия и производственное окружение мы учитывали, определяясь в течение многих лет как школа с сельскохозяйственным уклоном. Индивидуальный и дифференцированный подход был положен в основу обучения.

Сейчас, когда в нашей стране происходят коренные изменения, необходима продуманная подготовка молодежи к жизни в новых сложных условиях. В Программе развития МОУ «Михневская ООШ» на 2011-2016 г.г. изложено, что особую важность приобретают задачи предпрофильной подготовки девятиклассников как комплексной подготовки к жизненно важному выбору.

Государство хочет от нас, чтобы мы создали условия для развития свободной инициативной личности, способной творчески мыслить, находить нестандартные решения. , деятельной, готовой обучаться всю жизнь, умеющей выбирать профессиональный путь, получившей качественное образование.

Макросоциум хочет, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами поведения, сложившимися в обществе.

Микросоциум хочет видеть в нас школу, основанную на порядке и дисциплине, разумной требовательности, где обеспечивается комфорт не только физический, но и душевный.

Ученики хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, имели учебный успех, получали качественное образование. Решение этих задач стали приоритетными в отчетном 2010-2011 учебном году.

Учредителем МОУ «Михневская ООШ» является администрация Нижнедевицкого муниципального района . Управление школой на муниципальном уровне осуществляется отделом по образованию, спорту и работе с молодежью администрации Нижнедевицкого муниципального района. Начальник Мешулин А.Ю. Формами самоуправления в школе являются Общее собрание коллектива Школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Школы, , Родительский комитет Школы, Управляющий Совет Школы. Директор школы Богатырева Нина Ивановна.

Телефон школы 71-2-36. Сайт школы ndevmixn.narod.ru.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование (4 года); содержание образования определяется программой «Школа России»;

вторая ступень – основное общее образование(5 лет); содержание образования определяется государственными программами и программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно.

Дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности оказываются в форме предшкольной подготовки (1 год).

Иностранный язык, изучаемый в школе, немецкий. Стаж работы учителя-более 20 лет.

Методическая тема школы в 2010-2011 учебном году «Роль личностно-ориентированного обучения в развитии и саморазвитии школьников».

Педагоги реализуют компетентностный подход в обучении. Учитель в своей деятельности связывает изучение предмета с формированием личности.

При этом все учителя владеют современными и инновационными технологиями. (Приложение №1)

Основные направления воспитательной деятельности. (Приложение №2)

1. Экологическое краеведение.

2. Здоровый образ жизни.

3. Патриотическое воспитание.

Организация внеклассной и внеурочной деятельности в виде круглых столов, дискуссий, предметных недель, кружков, исследований способствуют активизации обучающихся.

В школе функционируют творческое объединение - устный журнал «Наши интересы», кружки : эколого - краеведческий, «Основы православной культуры», «Досуг», танцевальный.

Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются на консультации к специалистам . Их рекомендации выполняются.

Нуждающиеся дети регулярно получают санаторно-курортное лечение в течение всего календарного года, проходят оздоровление в пришкольном лагере.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе шестидневная неделя. Здание школы отремонтировано, теплое, уютное. Завезена новая мебель. Территория содержится в чистоте и порядке. Вокруг много зелени, цветов. Средства наглядности имеются в достаточном количестве. В школе имеются 7 компьютеров, ноутбук,

интерактивная доска. Физкультура проводится на оборудованной спортивной площадке. Питанием обеспечены 100% учащихся (завтрак и обед). Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП, который находится рядом со школой.

Школа на 100% укомплектована педагогами-специалистами. Кроме одного учителя начальных классов, все – с высшим образованием. Директор – Богатырева Нина Ивановна; стаж работы в должности 22 года; I КК; Почетный работник общего образования.

Учителя: всего 11. С высшей КК -3; с первой КК – 5; со второй КК -3.

Филонова Н.В., учитель начальных классов, награждена Орденом Трудовой Славы III степени. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 3; грамотами Министерства образования РФ – 2.

Курсовую переподготовку на базе ВОИПКиПРО прошли все своевременно. (Приложение №3)

Средняя наполняемость классов – 4,5. Дети к месту учебы идут пешком, т.к. живут все близко.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты Г(И)А в 9 классе:

| | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------|-------|-----|-----|-----|-----|
| Русский яз. | 7 | 3 | 2 | 2 | - |
| Математика | 7 | 3 | 3 | 1 | - |

Результаты внутришкольной оценки качества образования (Приложение №4). Все учащиеся успешно выдержали промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) в традиционной форме. Второгодников нет. Средний балл по школе 4,07

Данные о поступлении учащихся в учреждения профессионального образования (Приложение №5). 29% выпускников 9 класса продолжают образование в 10 классе Нижнедевицкой СОШ, 71% выпускников – в средних специальных ОУ г.Воронежа.

Данные о состоянии здоровья учащихся (Приложение №6). Отмечается тенденция к ухудшению здоровья детей, в основном за счет отклонений в работе сердечно-сосудистой системы.

Данные о достижениях учащихся и их коллективов (Приложение №2).

Школьники приняли участие в 11 районных конкурсах и соревнованиях (II и III место), в 12 областных конкурсах (два II и два III места), в 2 Всероссийских конкурсах.

5. Социальная активность и внешние связи.

Школьники оказывают помощь ветеранам Великой отечественной войны, ухаживают за братской могилой. Совместно с коллективом Сельского дома культуры участвуют во всех общественных мероприятиях на селе: концертах, праздниках и т.д. Сельскохозяйственная артель «Михнево» оказывает школе спонсорскую помощь в проведении общешкольных мероприятий, обрабатывает с помощью с/х техники пришкольный опытный участок.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет школы

Направления использования бюджетных средств

Урожай овощей со школьного участка используется для питания детей в течение учебного года.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Общественная оценка деятельности образовательного учреждения за 2010-2011 учебный год положительная. Родители довольны условиями пребывания детей в школе и результатами их обучения. Несмотря на то, что школа реорганизована из средней в основную и каждый день осуществляется подвоз учащихся 10 класса в гимназию Нижнедевица, ни один ученик 1-9 классов не воспользовался этой возможностью и из школы не ушел.

8. Заключение. Перспективы и планы развития. Программа развития за 2010-2011 учебный год успешно выполнена. В новом учебном году педколлектив продолжит работу в выбранном направлении (см. стр. 2.) Особое внимание будет уделено компетентностному подходу в обучении, укреплению здоровья учащихся, формированию гражданского мировоззрения каждого ученика.

Директор школы:

/Н.И. Богатырева/